

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мурзихинская начальная общеобразовательная школа»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан
за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мурзихинская начальная общеобразовательная школа» Елабужского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Кучумова Наталья Аркадьевна
Адрес организации	423621, РТ, Елабужский район, д. Старая Мурзиха, ул. Школьная, д. 1
Телефон, факс	+7(917)-250-45-19
Адрес электронной почты	Smurz.Elб@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Елабужского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1986 год
Лицензия	Серия 16 Л01 № 0006057 №9927 от 13 марта 2018г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А 01 № 0001525 №4475 от 27 мая 2019 г.

II. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Татарстан и Уставом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основной образовательной программой НОО, включая учебный план, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Воспитательная работа

Одной из главных целей в воспитательной деятельности школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

В целях охраны и укрепления здоровья, обучающихся школа создает условия для работы организации общественного питания, осуществляет контроль ее работы. 100 % учащихся охвачены в получении горячего питания.

Анализ показателей воспитанности, учащихся школы по методике Н.П. Капустина показывает, как человек сам оценивает свою воспитанность. Из полученных данных видно, что преобладает высокий уровень нравственной самооценки. Большинство учащихся считают себя воспитанными людьми, они знают, как правильно себя вести в различных конфликтных ситуациях, в ситуациях, когда требуется помощь другому человеку и считают, что они так и поступают.

В целом по школе уровень нравственной самооценки - высокий (50 %), 25% учащихся имеют хороший уровень воспитанности, а 25% - средний уровень воспитанности.

Класс	1-4	%
Количество уч-ся	4	
Высокий	2	50
Хороший	1	25
Средний	1	25
Низкий	0	0

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие консультации для учителей специалистами центра «Шанс» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики деструктивного поведения учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и

административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические и профилактические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь»;
- беседы с участием сотрудников МВД.

3.1. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе: – начальная школа	6	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	-	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по состоянию на 2019-2020 учебный год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
2	3	2	100	2	67	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году в сравнении с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, показывают, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается стабильным.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено и введено в действие:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования от 13.01.2020. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая. По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов. - положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

Количество, формы, периодичность обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся внутри учебных периодов определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочей программе по предмету.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном ОУ.

IV. Оценка кадрового состава

Категории работников	Образование		Стаж					Квалификационные категории		Без категории
	Высшее	Получают высшее образование	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	
Руководящие работники	1	-	-	-	-	-	1	-	1	0
Педагогические работники	1	-	-	-	-	-	1	1	-	0
Всего	2	-	-	-	-	-	2	1	1	0

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 0

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены – 0.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан - 1.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в 2019-2020 учебном году прошел 1 педагогический работник (50 % от общего числа педагогов).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 75 единиц;
- объем учебного фонда – 105 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	105	25
2	Педагогическая	5	5
3	Художественная	75	75
4	Справочная	5	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 10 диск; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

На официальном сайте школы, в рубрике новостей, регулярно выставляется информация о работе и проводимых мероприятиях Школы.

VI. Оценка материально-технической базы

Образовательная деятельность ведётся в помещении, назначение: нежилое, общая площадь 1 238,20 кв.м

Вид права: оперативное управление.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: под школу, общая площадь 15224 кв.м

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Оснащенность оборудованием учебных кабинетов в соответствии с нормативными требованиями:

Кабинеты	Количество мест	Площадь кв. м	Количество единиц оборудования	% оснащённости в соответствии
Физической культуры	14	30	Мячи баскетбольные – 5, футбольные – 2, лыжи – 10 пар, лыжные палки – 10 пар, стойки в/б универсальные на растяжках – 1, скамья для пресса - 1, баскетбольные щиты – 2, комплект для прыжков в высоту – 1, планка для прыжков в высоту – 1, скакалки – 5 шт., маты – 2, бадминтон – 4.	75%
Татарского языка	14	30	Словари – 5 Журналы	50%

Количество интерактивных досок	2
Количество мультимедиа проекторов	2

Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Наличие сайта, адрес	Smurz.El@tatar.ru
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1
Количество педагогов, владеющих информационными технологиями	2

VII. Результаты анализа показателей деятельности школы

№ п/п	Показатели	Количество
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	4 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	4 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам текущей аттестации	3 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2 человек/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человек/50%
1.12.1	Регионального уровня	1 человека/25%
1.12.2	Федерального уровня	1 человека/ 25%
1.12.3	Международного уровня	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/100%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0%

1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/100%
1.22.1	Высшая	1 человек/ 0%
1.22.2	Первая	1 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек /%
1.23.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.23.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 100 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/ 0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4 человека/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	309,55 кв.м
-----	---	-------------

И.о.директора МБОУ «Мурзихинская начальная школа» ЕМР РТ:

Н.А.Кучумова